

## Tierelier info

20 februari 2014

### PBS

Op De Grote Lier wordt hard gewerkt aan het positieve klimaat op school. De gedragsverwachtingen worden met de kinderen besproken. Kinderen kunnen een fiche krijgen als ze de gedragsregel goed toepassen. Samen wordt er gespaard voor een groepsbeloning: alle fiches worden ingewisseld voor een ring, vijf ringen betekent een groepsbeloning. Dit vergroot het verantwoordelijkheidsgevoel van de kinderen om samen voor het gewenste resultaat te zorgen. Het belonen heeft betrekking op een gedragsregel die gedurende enkele weken centraal staat. We complimenteren de kinderen ook als ze het goede gedrag laten zien dat aangeleerd is in eerdere gedragslessen.

Omdat we PBS graag schoolbreed willen doorvoeren, gaan we ook in het beloningssysteem een stap verder. We gaan nu samen werken voor een schoolbeloning. Boven de balie, bij de administratie hangen 25 zwarte sterren. Als een groep 5 ringen gespaard heeft, wordt de naam van de groep op een gouden ster geschreven en boven de balie gehangen. In KR8, de kinderraad, zal meegeacht worden over de inhoud van de groepsbeloning.

Er zijn nu al vijf gouden sterren: een heel goed begin!



## Hoofdtelefoons en Tangles

Er zijn kinderen bij ons op school die extreem veel hinder hebben van geluidsprikkels. Daar kunnen verschillende redenen of soms stoornissen aan ten grondslag liggen.

Ook zijn er kinderen die door verschillende redenen of stoornissen stress opbouwen, zich moeilijk kunnen concentreren of iets nodig hebben om de handspieren te ontspannen. Daar kan het therapeutisch hulpmiddel de Tangle voor ingezet worden met vaak een positief effect.

Het team heeft echter ervaren dat veel kinderen van thuis een hoofdtelefoon meenemen. Dit is vooral ontstaan in de tijd van de Meulenier: in de noodlokalen was de akoestiek veel slechter. De afgelopen weken zien we in de groepen een groei van kleurige tangles. Voor veel kinderen leuk speelgoed en voor sommige kinderen een goed hulpmiddel. Kortom, het aantal hulpmiddelen neemt enorm toe en vaak is er geen noodzaak.

Daarom is nu de volgende afspraak gemaakt:

Na overleg tussen de leerkracht en de ouders kan er worden besloten om een hoofdtelefoon of tangle toe te staan. (Dat kan ook zijn op advies van een hulpverlener, intern begeleider, orthopedagoog of psycholoog n.a.v. onderzoek.

Dit kan betekenen dat uw kind wellicht de hoofdtelefoon of de tangle weer mee naar huis zal nemen op verzoek van de leerkracht.

Indien u de noodzaak hiervan wilt bespreken, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

## Het wordt weer carnaval!

Op 28 februari vieren we carnaval op school.

De kinderen mogen dan in carnavalskleding naar school komen. We wijzen er wel op dat confetti niet is toegestaan, serpentines wel.

Voor de groepen 1 t/m 4 duurt het feest tot 12.00 uur en voor de groepen 5 t/m 8 tot 14.00 uur. We draaien dan een continuurooster. Deze kinderen nemen een lunch pakket mee naar school en eten tussen de middag hun brood in de klas.

De kinderen hoeven geen eten en drinken mee te nemen voor de ochtendpauze van 10.00 uur.

Om 8.15 uur ontvangen alle leerkrachten de kinderen met muziek op het schoolplein.

Om 9.30 uur gaan we met zijn allen naar De Wieken waar de kinderen, jeugdprins Thimo en de grote prins Mark een gezellig feestje gaan vieren. We gaan kijken naar diverse optredens. Er is ruimte om te bewegen, te hossen en te luisteren naar de liedjes van de jeugdprins en de grote prins. Na 12.00u gaat het feest dus nog even door voor de groepen 5 t/m 8 in de eigen bouw.

Het wordt een fijn begin van CARNAVAL 2014 of van een heerlijke VAKANTIE.

Veel plezier.

De Carnavalscommissie.

## Sluimerland

Tussen dromen en wakker zijn. Heb je dat wel eens: Je bent nog niet helemaal wakker, maar ook niet meer in diepe slaap? Je droom is heel dichtbij, terwijl je in je eigen warme bedje ligt. Dan ben je in sluismerland. Sluismerland is het gebied tussen dromen en wakker zijn. Ook overdag kun je lekker wegdromen en wonderlijke gedachten hebben. Deze dromen zitten alleen in jouw hoofd, maar zou het niet mooi zijn als iemand anders jouw droom kan zien en beleven? Tijdens dit project in de onderbouw staan drie ruimtelijk kunstwerken centraal. De kunstwerken van Marjolijn Mandersloot, Johan Claassen en Sabi van Hemert zijn speciaal voor dit project gemaakt. Zo zagen de leerlingen een bronzen beeld, een houten bedje op pootjes en een beeld gemaakt van kunststof en lapjes van leer.

Op hun eigen manier zijn de kinderen bezig geweest met karton, klei, plastic, kleurpotloden en verf. De resultaten zijn mooi geworden en vooral het proces van het bekijken van de kunstwerken, het bedenken van kunstwerken en het maken van hun kunstwerk was een super ervaring.

Alles kunt u nog eens nakijken op de webpagina van groep 1a-2a op de schoolsite.

Veel kijkplezier, Bea

## Beste ouders/ verzorgers van de middenbouw (groepen 3 t/m 5/6).

Op 17 maart zal ons middenbouw-thema starten.

Wij willen graag dat jullie **donderdag 3 april (18.30-19.30 uur)** alvast in jullie agenda zetten.

Dit heeft te maken met de afsluiting van het thema.

Het is zowel voor ouders als voor de kinderen.

Wat we gaan doen is nog geheim!

Groetjes van de juffen en meester van de middenbouw

## Tennis tijdens de gymles

In de week van 10 maart krijgen de groepen 3 t/m 8 tennises op school. Eén van de wekelijkse gymlessen wordt dan vervangen door een tennisles in de gymzaal. In enkele gevallen krijgen kinderen twee lessen. Deze vorm van schooltennis is een samenwerking tussen De Grote Lier, de KNLTB en TV De Wiekslag. De trainingen worden verzorgd door de tennistrainer van TV De Wiekslag. Voor de kinderen is het een mooie gelegenheid om kennis te maken met tennis. Kinderen die ook eens op een echte tennisbaan willen spelen, zijn van harte welkom op TV De Wiekslag (Lierweg 2b) tijdens de Open Tennisdag op woensdag 19 maart tussen 14.00 en 15.30 uur. Voor tennisrackets wordt gezorgd. Meer informatie? Kijk op [www.tvdewiekslag.nl](http://www.tvdewiekslag.nl)



Wist u dat.....

- er vorige week een waterleiding in de kelder is 'gesprongen'?
- de juffen van de 1-2 groepen het materiaal klaar wilden zetten, maar tot aan de enkels in het water stonden?
- zij toen toch maar besloten om in de grote gymzaal geen zwemles te geven, maar te gaan gymmen in het speellokaal?
- diverse gymlessen niet gegeven konden worden, maar na drooglegging de turnvereniging aan het einde van de middag gelukkig weer terecht kon?
- enkele ouders van de Ouderraad de school weer gezellig versierd hebben en wij steeds meer in carnavalstemming raken?
- wij deze ouders willen bedanken voor hun tijd en inzet?
- maandag en dinsdag de 10-minutengesprekken zijn?
- in de onderbouw- en middenbouwgroepen kleurlessen worden gegeven door een ergotherapeut? (deze week en volgende week)
- een goede potloodvatting, schrijfhouding en papierligging hierin worden geoefend en de kinderen leren om de druk op het potlood te doseren en om nauwkeurig te werken?
- de kinderen geconcentreerd en enthousiast hieraan meewerkten?
- in de teamvergadering, o.l.v. dezelfde ergotherapeut, ook gesproken is over de fijne motoriek?
- het potlood en de vulpen het beste schrijfmateriaal is?
- 'elkaar begroeten' centraal staat in de gedragsles van PBS?
- wij dit óók heel belangrijk vinden op school?
- er weer fiches verdiend (kunnen) worden?
- kinderen ook blijven groeten als ze géén fiche krijgen?
- wij al wéér heel trots zijn op onze kinderen?
- U elders in deze Tierelier meer kunt lezen over PBS en het beloningssysteem?
- wij de volgende keer weer nieuwe wist-u-datjes voor u hebben?

### Belangrijke data

21 februari vrije vrijdag groep 1 t/m 4  
24 februari 10-minutengesprekken  
25 februari 10-minutengesprekken  
28 februari continuooster groepen 5 t/m 8  
03 maart t/m 07 maart voorjaarsvakantie  
**13 maart studiemiddag team. Alle leerlingen vrij**  
**14 maart Tierelier Info**  
**25 april koningsdag continuooster groep 5 t/m 8**

