

voor traditioneel:

- leuk om kinderen bij het middageten te hebben, rustmoment voor kinderen
- lagere kosten opvang
- vakantie?

- verdeling uren; onderbouw krijgt meer uren

tegen traditioneel:

- hogere kosten vanwege langdurige opvang
- langere tijd om 's middags te spelen/ sport/ hobby uit te oefenen
- alle kinderen dezelfde pauze op school
- vakantie: onregelmatiger?

Voor traditioneel

kind

- leukere langere pauze

ouder

- werktijden en nu op aangepast

Tegen traditioneel

Leerkrachten in pauzes bij kinderen

kind

- alle kinderen dezelfde periode op school
- nu school - TSO - school eventueel BSO: vermoeiend
- langere middag om te spelen

ouder

- vermoedelijk duurder!
- werktijden nog steeds lastig te plannen
- geen TSO

voor nieuw:

- continurooster: rust alle kinderen komen tegelijk
- 's middags na schooltijd meer tijd
- mening van de leerkrachten
- veranderen schoolvakanties?

Tegen:

- financieel
- BSO duurder? vanaf 14.30u i.p.v. 15.15 u
- onderbouw teveel uren t.o.v. huidige
- momenteel is alles afgestemd op huidige schooltijden
- vakantiespreiding? Familie in andere regio?

voor traditioneel:

- lekker lange middagpauze

tegen traditioneel:

- hogere kosten BSO
- in een kwartier een boterham eten is te weinig
- alle kinderen dezelfde pauze

veranderen vakanties?

voor traditioneel

- kind:
- lange middag fijn voor jonge kinderen
- ouder:
- TSO slecht geregeld, erg druk
  - BSO kost minder

tegen traditioneel

- kind:
- moet TSO+BSO erg lange dag, geen rustpunt
- continurooster geeft rust voor kind
- iedereen blijft op school
- ouder: geen TSO meer regelen

kinderen:

voordelen:

- woensdag en vrijdag lekker vrij, tijd voor leuke dingen
- nadelen: rommelig, sommige kinderen gaan naar TSO en sommige kinderen naar huis
- TSO = rommelig, ongestructureerd

ouders:

voordelen:

- als 130 jaar
- leerkracht bij continurooster is beter dan ouders bij TSO

Nadelen: vakantiespreiding t.o.v. rest Ned,

vakanties anders?

kind  
voor:  
- 1/2 uur pauze  
- 'opvang' loopt = redelijk gelijk met werktijden  
- bioritmische opbouw  
- continuïteit

tegen:  
- lange dagen voor kinderen?  
- docent ook tussen de middag

ouders  
voor:  
- culturele bepaling - moeilijk te doorbreken

kind  
voor:  
- continuïteit  
- concentratie verspreiden  
- BSO spelen  
tegen  
- leerkrachten 'geen' pauze  
- leerkrachten meer tijd voor extra scholing  
- BSO langer = vermoeiender, betere invulling gewenst

ouders  
voor:  
- meer tijd met kind  
- werktijden aanpassen?  
tegen:  
- TSO valt weg  
- minder tijd voor flexibel werken  
- BSO duurder?

kind:  
- voor handhaven huidig rooster:  
\* rust tijdens middagpauze  
\* ouders hebben zicht op het eten van het kind  
\* bioritme  
- tegen handhaven huidig rooster:  
\* geen tegenargumenten  
Ouder:  
- voor handhaven huidig rooster:  
\* werktijden zijn geregeld in huidige situatie  
- tegen handhaven huidig rooster:  
\* betere BSO, want meer tijd om activiteiten te regelen

voor:  
- rust tussen de middag  
- woensdag niet rustig voor de kleinen

kind  
voor huidig model:  
- rust tussen de middag (batterij opladen)  
- meer zicht op voldoende voeding tussen de middag  
- onderbouw minder uren (wennen aan school)  
tegen huidig model:  
- lange dagen (8.30 - 15.15u)

ouder  
voor huidig rooster:  
- continuïteit in werkrooster behouden  
- meer tijd met kinderen  
tegen huidig rooster:  
- meer flexibiliteit bij continurooster voor thuisblijvende ouder  
- vakantiespreiding

Handhaven traditioneel model

voor:

- vast rustpunt op woensdagmiddag
- thuis eten geeft een rustpunt

tegen:

- oneigenlijk argument: huidige TSO functioneert onvoldoende
- alle kinderen bij continuooster
- financieën

+ woensdagmiddag vrij

voor:

- middagpauze op school is rustiger voor het kind
- gelijkmatigere verdeling over de week
- optimaliseren lesprogramma mogelijk

nadelen:

- hogere kosten BSO?
- opnieuw afstemmen met werkgever m.b.t. andere werktijden
- geen rust op woensdagen mogelijk

Voordelen:

- woensdagmiddag vrij
- werk goed afgesteld op schooltijden

nadelen:

- verschil in tijden onder-en bovenbouw
- voor bepaalde ouders is werk moeilijk aan te passen
- lange pauze TSO

voordelen:

- regelmaat voor de kinderen
- regelmaat in werktijden werkende ouder
- vrije tijd op woensdag (-en vrijdag) middag voor het kind voor spelen of activiteiten

nadelen:

- lange pauze TSO of thuis
- verschil tijden onderbouw/bovenbouw

voordelen:

- nu thuis goed afgestemd op school
- woensdagmiddag vrij
- voldoende tijd samen met gezin

nadelen:

- verschil in kinderen BSO en vrije (speelafspraken vaak niet mogelijk)
- verschil tijden onderbouw en bovenbouw

Voordelen:

- lunchen thuis met de kids
- minder uren onderbouw voor jonge kinderen

nadelen:

- hoge kosten voor extra BSO-uren als schooltijden korter worden

(zie [www.klokjerond.nl](http://www.klokjerond.nl))

voordelen:

- sport - BSO met continurooster & flexibele urenopvang (incl. muziek en kunst)
- vrije woensdagmiddag als breekpunt in de week

nadelen:

- (te) lange pauze tussen de middag
- huidige organisatie / toezicht op TSO

Aanbevelingen KION:

1. Klokje rond / Sport / BSO -zie Veldhoven, inclusief muziek en kunst
2. flexibelere uren (ook in vakanties, ander BSO contract
3. uurtje factuurtje (niet betalen voor niet afgenomen uren)

Contra huidige systeem:

- veel gesleep met kinderen
- TSO slecht
- kids zitten net lekker te spelen tussen de middag en moeten dan weer naar school

pro continuerooster:

- rustig voor kinderen/ iedere dag hetzelfde
- iedere dag meer tijd voor spel / sport / etc.
- geen TSO meer met een vreemde

idem

Onze conclusie en voorkeuren:

- het huidige systeem is toe aan vervanging
- onrust weghalen bij overblijfkinderen (niet goed werkende TSO) door gezamenlijk in de klas te lunchen
- continuerooster of vijf-gelijke-dagen-model

idem

contra huidige situatie:

- tussenschoolse opvang werkt niet goed
- onduidelijk voor kinderen, niet elke dag hetzelfde
- niet alle kinderen blijven lunchen op school, leuker als iedereen hetzelfde doet
- weinig tijd om 's middags te spelen, te sporten

pro huidige situatie:

- woensdag (+ vrijdag)middag vrij

+ woensdagmiddag vrij = lekker  
+ ouders rekenen ermee net als rest maatschappij  
sport/muziek/etc.  
+ kids gewend aan huidig ritme

- veel sleep  
- extra kosten  
- TSO invulling  
- vakantieuren kids is niet gelijk aan  
vakantieuren ouders (hangt wel af welk  
alternatief gekozen wordt)

+ pauze voor leerkrachten midden op de dag  
i.p.v. na 14.00u  
+ in de middagpauze even tijd voor rust, niet in  
de groep  
+ vrije middagen fijn voor jongere kinderen

- BSO tijd is kort  
- huidige TSO niet zo goed  
- kinderen met VSO, TSO en BSO zien veel  
verschillende mensen op een dag  
- als je je kinderen niet wilt laten overblijven  
ben je beperkter in je werktijden

voordelen  
+ vrije middag midden in de week en fijn voor jongere kinderen  
+ voldoende rustmoment tussen de middag

nadelen  
- geen gelijke schooltijden  
- kinderen met VSO, TSO en BSO zien veel verschillende mensen op een  
dag  
- huidige invulling TSO

voordelen:  
- regelmaat  
- langere middagpauze

nadelen:  
- huidige invulling TSO  
- werkdagen (woe-vrij)

voordelen:  
- er is/zijn regelmatige vrije middag(en) in de week  
- voldoende rusttijd tussen de middag  
- woensdag en vrijdag zijn veel kinderen thuis dus  
mogelijkheid tot spelen/sporten

nadelen:  
- voor werkende ouders zijn tijden + dagen soms nadelig  
- kinderen van werkende ouders hebben twee  
verschillende instanties tot opvang TSO en BSO  
- niet alle dagen zijn gelijk

voor: vijf-gelijke-dagen  
- lekker lang spelen  
- elke dag hetzelfde ritme  
- BSO kan een leuker aanbod bieden

tegen:  
- tussen de middag niet meer naar huis

voor vijf-gelijke-dagen:  
- lang spelen  
- ritme  
- praktisch voor werkgevers

huidig model:  
- lekker thuis eten

voor alles zijn voors en tegens  
onze (lichte) voorkeur gaat uit naar het vijf-gelijke-dagenmodel

vijf-dagen-model  
- meer speeltijd  
- rust in tijden  
- duidelijk  
- makkelijk als je wilt werken  
- meer tijd voor 'leuke'  
activiteiten na school

- organisatie pauzes voor  
leerkrachten  
- langer kinderopvang nodig

- ritme = vijf-gelijke-dagen-model  
- meer speeltijd  
- kinderen zijn er niet meer tussenuit  
- kinderen hebben minder contact met andere verzorgers



ouders:  
nadelen:  
- hebben werktijden op huidige tijden afgestemd  
voordelen continuerooster:  
- meer eigen (continue) tijd voor ouder

kind:  
- lange middagpauzes zijn welkome onderbrekingen, vooral voor jonge leerlingen  
- op woensdag-en vrijdagmiddag is er fijn tijd om met kinderen iets leuks te doen

kinderen voor:  
- even bijkomen tussen de middag voor zowel jong als oud  
- onderbouw nu meer vrije tijd

tegen:  
- veel gesleep met kinderen  
- veel wisselende begeleiding op een dag  
- woensdagmiddag overvol met activiteiten

kind  
voor:  
- bij continuerooster: alle kinderen zijn hetzelfde  
- na school meer tijd om te spelen en te sporten  
tegen:  
is een half uur pauze lang genoeg?  
- hebben de kinderen genoeg tijd tussen de middag om bij te komen?  
- teveel bij elkaar op de lip, thuis stoom afblazen

Ouder  
voor:  
- meer rust om zelf dingen te plannen  
tegen:  
- hebben de kinderen genoeg tijd tussen de middag om bij te komen

ouder voor:  
- meer tijd om zelf je dag te plannen

ouder tegen:

kind voor:  
- maar 1 maal per dag gehaast door eetpauze op school  
- meer tijd tussen school en avondmaaltijd (leuke dingen)

kind tegen:  
- misschien te lange schooldagen voor leerlingen die beperkt zijn.

voordeel nu:

- thuis eten als ouder thuis is
- jonge kinderen meer vrij

Nadeel nu:

- overblijven op school is slecht georganiseerd, telkens andere krachten, ieder heeft andere regels
- wisselende begeleiding op 1 dag

voordeel nu:

- woensdagmiddag is prettige onderbreking

nadeel nu:

- tussenschoolse opvang lang en slecht geregeld, onrust
- na school tijd kort. Tijd geven op de tijden dat kinderen vrij zijn + BSO minder mogelijkheid in aanbod

voordeel:

- kosten blijven gelijk
- keuze thuis eten aanwezig
- jonge kinderen meer vrij

nadeel:

- TSO rommelig, druk, lang + extra kosten
- als ouder niet mogelijk om op woensdag of vrijdag te werken

voordeel nu:

- kosten blijven gelijk (langere BSO = hogere kosten)
- thuis = rustpunt

Nadeel nu:

- TSO = nu rommelig/druk
- TSO - regelen
- woensdag/vrijdag vrijhouden op werk is moeilijk

nu:

nadeel

- weer TSO regelen + kosten van deze opvang
- TSO is nu slecht geregeld
- onrustig voor kinderen want net thuis en dan weer naar school

Kind  
voor:  
- geen TSO meer  
tegen:  
- geen lekkere vrije woensdagmiddag meer  
- alle kinderen op woensdagmiddag vrij

ouders  
voor:  
- geen TSO meer  
tegen  
- werknemer laat ons niet gaan voor half 3  
- duurdere opvang

kind

voordeel:  
- rust en structuur in 5-gelijke-dagen-model, geen verschil tussen overblijven en niet-overblijvers.  
- meer ruimte iedere middag voor spelen, sport. Biedt kansen voor samenwerken met BSO om in de middag (meer tijd) aanbod te ontwikkelen op sport, spel, cultuur etc.  
- lange saaie pauze = verleden tijd!  
- betere aansluiting middelbare school.

Ouder  
voordeel:  
- meer tijd van ouder voor kinderen op vrije middag  
overgang van 0 - 4 hele dag opvang naar gebroken dag = onhandig!  
-geen kosten TSO - geen opvang toeslag

nadeel:  
- duurder uit?

kind:  
voordeel:  
- geen TSO  
ouders:  
voordeel  
- meer speeltijd  
- geen TSO  
nadeel:  
- kosten

- voor en nadelen alleen van model tot model af te wegen  
- organisatie TSO kan beter  
- doel beredeneren vanuit kind  
- kwaliteit KION/ is er meer dan KION?

ouder: praktische werkindeling

- voor en nadelen alleen van model tot model af te wegen
- organisatie TSO kan beter
- doel berekenen vanuit kind
- kwaliteit KION/ is er meer dan KION?