

6 september 20178

# TIERELIER INFO 1

## *Inhoud van de Tierelier Info*

- Pag. 2 *Welkom in Tierelier 1*  
*Raad het gewicht van de pompoen*  
*Nieuwe coördinator hoofdfluiscontrole*
- Pag. 3 *Weer even voorstellen*
- Pag. 4 *Tussenstand Lombok actie*
- Pag. 5 *Haaiientand traditie*  
*Enkele vriendelijke verzoeken*  
*Communicatie tussen school en ouders/verzorgers*
- Pag. 6 *Thema Hemel en Aarde: Tijd*
- Pag.7 *Onze jarigen*



### *Welkom in Tierelier 1!*

In de 'welkom Tierelier' werd er voor diverse activiteiten ouderhulp gevraagd. Dank u wel voor de reacties!

Mocht er nu nog iemand zijn die na de herfstvakantie in de oneven weken op vrijdag wil surveilleren in de onderbouw van 12.15-12.45u dan horen we dat graag!

### *Raad het gewicht van de pompoen*

Inmiddels bijna een traditie; in de aula liggen weer enkele grote pompoenen uit de schooltuin. Wie raadt het gewicht van de grootste pompoen??



Het schooltuin seizoen start voor de groep 6 leerlingen weer in het voorjaar van 2019. De leerlingen die in het afgelopen tuinseizoen in de schooltuin hebben gewerkt gaan samen met Joy (oud leerkracht en begeleider schooltuin) nog een keer friet bakken van de zelf verbouwde aardappelen.

### *Nieuwe coördinator hoofdfluiscontrole*

Om een voor haar prettige reden is Lenneke Peters gestopt als hoofdfluis coördinator op De Grote Lier. Onze dank voor haar vrijwillige werkzaamheden op De Grote Lier!!

Haar werk is overgenomen door Ilona Bons, ouder van een leerling in groep 1-2.



In de schoolgids op blz. 43 staan de telefoonnummers van de coördinatoren vermeld. Het nummer van Lenneke vervalt, het telefoonnummer van Ilona mag u toevoegen: 06 526825

Weer even voorstellen

*synthese*  
thuis in je wijk

## Schoolmaatschappelijk werk



Mijn naam is Moniek Seijkens, als schoolmaatschappelijk werker betrokken bij basisschool de Grote Lier. Ik kan ouders, kinderen en leerkrachten ondersteuning bieden als het even niet zo lekker gaat.

Hierboven staan een aantal voorbeelden waar je aan kunt denken. Herken je hier iets van? Of heb je andere vragen/zorgen die je graag wilt bespreken? Neem contact op via onderstaande contactgegevens of via de intern begeleider/leerkracht. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Overleg met derden gebeurt alleen met toestemming van ouders.

[m.seijkens@synthese.nl](mailto:m.seijkens@synthese.nl)

of

tel. Nr. 024 890 9480

**Eens per drie weken is er op donderdag van 13.30 – 14.30 uur spreekuur.** Kom gerust eens kennismaken! De data worden maandelijks in de Tierelier info vermeld. Er zijn geen kosten verbonden aan het schoolmaatschappelijk werk.



Spreekuur schoolmaatschappelijk werk, **donderdag van 13.30 – 14.30 uur.**

Op de volgende data:

- 6 september
- 27 september
- 25 oktober
- 22 november
- 6 december
- 10 januari
- 31 januari
- 21 februari
- 14 maart
- 4 april
- 25 april
- 16 mei
- 6 juni
- 27 juni

### *Tussenstand Lombok actie*



De tussenstand van de flessenactie voor Lombok: ruim € 90 !!



### *Haaientang traditie :*

Volgens traditie mogen de kinderen die een losse tand uit hun gebit kunnen laten zien een haaientang bij Willeke komen halen.



### *Enkele vriendelijke verzoeken:*

Wilt u zoveel mogelijk buitenom via de trap en de galerij de school binnen lopen?  
Wilt u buiten het schoolplein wachten als er vóór 14.15u nog activiteiten plaatsvinden?  
Informeert u ons over veranderingen in telefoonnummer of emailadres?  
Alvast bedankt.

### *Communicatie tussen school en ouders/verzorgers*

Een goede communicatie tussen school en thuis vinden we belangrijk. Korte lijntjes, veel informatie met ook een keerzijde: verhoging van de werkdruk.

Om die reden communiceren we niet via WhatsApp met ouders/verzorgers.

Inhoudelijke mededelingen horen we graag persoonlijk, loop daarvoor om 14.15u gerust bij de leerkrachten binnen, organisatorische mededelingen kunnen via het Ouderportaal of via de mail doorgegeven worden.



## *Thema Hemel en Aarde: Tijd*

De lessen van Hemel en Aarde, onze methode voor godsdienst en levensbeschouwing, gaan de komende weken over de tijd.

Met de kinderen ontdekken we hoe de tijd ons leven ordent en vormgeeft. Met de kleuters leren we al om de tijd in te delen met de dagritmekaarten. Maar denk ook aan het ritme van de week, met de werkdagen en het weekend. Of aan de indeling van het jaar, de seizoenen en de feestdagen.

Die indeling van de tijd is wel duidelijk, maar onze beleving van de tijd is niet zo eenduidig. Soms kan een minuut eindeloos duren of kan een hele ochtend voorbijvliegen. Het is aanleiding om het met kinderen te hebben over de beleving van tijd. En om er filosofische vragen bij te stellen: Hoe lang duurt nu? Bestaat tijd ook als er geen mensen zouden zijn?

De kinderen luisteren naar verhalen die aanleiding geven om het over verleden, heden en toekomst te hebben. Zo zijn er ook lessen waarin we fantaseren over tijdmachines en waarin de kinderen zichzelf vergelijken met de babyfoto's van nog maar een paar jaar geleden.

Het is goed om zo stil te staan bij de tijd. Het maakt kinderen bewust van hoe belangrijk de tijd eigenlijk is in ons leven. Dat kun je niet vroeg genoeg leren. En het laat kinderen zich verwonderen over wat zo vanzelfsprekend lijkt. Daar maken we graag tijd voor.



## *Onze jarigen*

08 september	Bram Rebel	gr. 8A
09 september	Fleur van Summeren	gr. 2C
09 september	Julia Versteegen	gr. 6B
10 september	Linde Ebben	gr. 3A
12 september	Lars Achten	gr. 4A
12 september	Lilian Kouwenberg	gr. 6D
13 september	Isis Kersten	gr. 8A
14 september	Isabel de Jong	gr. 3A
16 september	Teyler Beurze	gr. 8A
20 september	Lisa Schreurs	gr. 3A
23 september	Hanna van der Kamp	gr. 6D
24 september	Michel Leenders	gr. 2B
24 september	Bram Peijs	gr. 7C
25 september	Cato Driesen	gr. 6A
27 september	Jens Poelen	gr. 7C
29 september	Guusje Koster	gr. 7C
30 september	Ninthe Orth	gr. 6A
01 oktober	Ties Gerrits	gr. 4A
01 oktober	Salim Rajab	gr. 6A
04 oktober	Joris Kersten	gr. 4A

## *Fijne verjaardag allemaal*

