

TIERELIER INFO EXTRA

Aan alle ouders/verzorgers van De Grote Lier,

In deze 'Tierelier extra' vindt u allerlei informatie, overzichtelijk bij elkaar, voor het nieuwe schooljaar.

In de eerste week na de zomervakantie ontvangt u weer onze jaarkalender.

Ook de traditionele adressengids ontvangt u na de zomervakantie.

De vakanties, vrije dagen en studiedagen

Studiedag	Donderdag 14 september
Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober
Studiedag	Woensdag 6 december
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Studiedag	Donderdag 25 januari
Carnavalsvakantie	12 februari t/m 16 februari
2e Paasdag	Maandag 2 april
Studiedag	Dinsdag 3 april
Koningsdag	Vrijdag 27 april
Meivakantie	30 april t/m 4 mei
Hemelvaartvakantie	7 mei t/m 11 mei
Pinksteren	21 mei en 22 mei
Studiedag	Maandag 25 juni
Zomervakantie	9 juli t/m 17 augustus.
<p>Middag vrij vanaf <u>12.00 u</u>: Vrijdag voor kerst, vrijdag laatste schooldag</p> <p>Middag vrij vanaf <u>13.15 u</u>: vrijdag voor carnaval</p>	



Groepen en lokalen

Ons schoolgebouw wordt gehuurd van woningbouwvereniging Destion. In het nieuwe schooljaar heeft De Grote Lier 12 lokalen in gebruik. Ook de Bieb op School gebruikt boven 1 lokaal. In overleg met Destion is afgesproken welke lokalen buiten gebruik zijn. Enkele groepen zijn van lokaal veranderd.

Daarom ter informatie: Als u binnen, beneden, in de school in de aula voor de trappen staat dan zit:

- Links boven links:

Leeg lokaal

Leeg lokaal

Groep 8 Sandra

- Links boven rechts:

Groep 7 David, Corine/Glenda

Leeg lokaal

Groep 7-8 Glenda, Ans

- Rechts boven links:

Bieb op School

Groep 6 Silvia/Inge

Groep 5 Astrid/Claudia

- Rechts boven rechts:

Groep 4 Henriette

Groep 6 Tisra/Ans

Groep 5 Henk/Claudia

- Rechts beneden links:

Leeg lokaal (mogelijk GGD)

Groep 3-4 Tiny/Claudia

Groep 1-2 Maaïke/Carla

- Rechts beneden rechts:

Groep 3 Caroline/Joyce

Groep 1-2 Sylvia/Bea



Het gymrooster

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30-9.15		Groep 7 David			Groep 6 Tisra
9.15-10.00	Groep 5 Astrid	Groep 6 Silvia	Groep 1-2 Maaïke	Groep 3-4 Tiny	Groep 8 Sandra
10.30-11.15	Groep 5 Claudia (Henk)	Groep 6 Tisra	Groep 1-2 Sylvia	Groep 4 Henriëtte	Groep 7-8 Ans
11.15-12.00				Groep 3 Caroline	
12.45-13.30	Groep 3 Joyce	Groep 7-8 Glenda	Groep 4 Henriëtte	Groep 5 Claudia (Astrid)	Groep 6 Inge
13.30-14.15	Groep 3-4 Tiny	Groep 8 Sandra		Groep 5 Henk	Groep 7 David

Data rapporten en 10 minutengesprekken

Rapporten

Vrijdag 23 februari

Vrijdag 22 juni

10-Minutengesprekken

Di 10 oktober en do 12 oktober

Di 27 februari en do 1 maart (rapport 1)

Di 26 juni 2016 (rapport 2: facultatief)



Indeling groep, dagen, leerkracht schooljaar 2017-2018

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2a	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Bea	Bea
Groep 1-2b	Maaike	Maaike	Maaike	Carla	Carla
Groep 3a	Joyce	Joyce	Caroline	Caroline	Caroline
Groep 3/4b	Tiny	Tiny	Tiny	Tiny	Claudia
Groep 4a	Henriette	Henriette	Henriette	Henriette	Henriette
Groep 5a	Astrid	Astrid	Astrid	Claudia	Astrid
Groep 5b	Claudia	Henk	Henk	Henk	Henk
Groep 6a	Tisra	Tisra	Ans	Tisra	Tisra
Groep 6b	Silvia	Silvia	Marycke/ Silvia	Inge	Inge
Groep 7a	David	David	David	Corine/ Glenda	David
Groep 7/8b	Glenda	Glenda	Glenda	Ans	Ans
Groep 8a	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra



Schoolontwikkeling 2017-2018:

Om cyclisch te werken aan de verbetering van het onderwijs werkt De Grote Lier sinds enkele jaren met schoolverbeterplannen.

In 2017-2018:

De doelen van de schoolverbeterplannen in 2016-2017 zijn op een schaal van 1-10 geplaatst. De schoolverbetersteams (leerkrachten) hebben daarna de voortgang bepaald.

Teamscholing door externen:

- Meer- en hoogbegaafdheid
- Communicatie/feedback
- Spelontwikkeling / thematisch werken groep 1-2-3: scholing '16-'17 loopt door in '17-'18.

Teamscholing intern:

- Opfrissen coöperatieve werkvormen
- Zelfregulatie
- ICT workshops

Schoolverbeterplan 1: Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

Omschrijving

- Versterken van een positief schoolklimaat door duidelijke gedragsverwachtingen te uiten.
- Kernwaarden respect en verantwoordelijkheid zijn herkenbaar in gedrag van zowel kinderen als teamleden.

Beoogde resultaten

- Positief klimaat versterken door kinderen sociale taken te geven.
- Actief gebruik maken van data: incidentenregistratie verder implementeren.
- Toepassen reactieprocedure. De leerkracht zegt duidelijk wat hij verwacht van het kind en loopt weg van dit kind, zodat het kind kan bedenken wat het zal doen. Het kind wordt beloond als het gewenst gedrag vertoont.

In 2017-2018:

Borgen afspraken met aandacht voor het informeren bij langdurige vervanging.

Respectprotocol afronden en vaststellen.

Monitoring sociaal en veilig klimaat.

Schoolverbeterplan 2: ICT en sociale media integreren in het onderwijs

Omschrijving

- Inzet software verbeteren ten behoeve van het leren van de kinderen.
- Uitdagende leeromgeving bieden door digitale methodes en door gebruik Chromebook.
- Gebruik sociale media tijdens de les.



- Kennis en ICT vaardigheden vergroten bij leerkrachten.

Beoogde resultaten

- Uitdagende leeromgeving creëren.
- Betrokkenheid van kinderen vergroten.
- 21-eeuwse vaardigheden vergroten, samenwerken, ICT toepassingen gebruiken.
- Eigenaarschap kinderen vergroten m.b.t. leren.
- ICT verweven in het normale lesprogramma.
- Delen en zichtbaar maken van werkstukken, projecten met ouders en anderen.

In 2017-2018:

Onderlegger is het vergroten van de 21^e -eeuws vaardigheden.

Basis: het vergroten van kennis en vaardigheden bij leerkrachten. middels

- kruisbestuiving in team, in bouw.
- individuele trajecten
- bouw; inzet digibord methoden en leerling module zelfstandig werken

Schoolverbeterplan 3 : Zorg in de groep – groepsplannen

Omschrijving

- Meer inspelen op de manier van leren van kinderen door rekening te houden met hun onderwijsbehoefte.
- Kinderen die méér kunnen, worden geprikkeld door uitdagende lesstof.
- Kinderen die het minimumprogramma volgen, krijgen het juiste aanbod. Steeds opnieuw wordt er stil gestaan bij het instructiemoment. Vooraf is duidelijk welke klassikale instructie gegeven wordt en op welk moment overgegaan wordt op de verlengde instructie.

Beoogde resultaten

- Leerkrachten kunnen in het groepsplan de onderwijsbehoeften van de leerling omschrijven en daar naar handelen.
- De leerkrachten van groep 1 -2 stellen het groepsplan op met behulp van het beredeneerd aanbod.
- Leren van en met elkaar.

Vereenvoudigen groepsplan is gerealiseerd. Borging en monitoring verder op teamniveau.

Dit schoolverbeterplan is afgesloten juni 2017.

In 2017-2018:

De zorg in de groep wordt gericht op de zorg voor meer- en hoogbegaafde kinderen en verweven in schoolontwikkeling 2.



Schoolverbeterplan 4 : Samenwerking binnen de brede school

Omschrijving

- Meer activiteiten organiseren door kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en school samen zodat de overgang soepel verloopt.

Beoogde resultaten

- Meer overleg / samenwerking tussen de educatieve partners.
- Kennis over wat de andere partners doen zodat afstemming beter is.
- Een brede school vormen met kinderdagverblijf en peuterspeelzaal waardoor doorgaande ontwikkelingslijnen gewaarborgd zijn voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.
- Gezamenlijke pedagogische visie opstellen.

In 2017-2018:

Ontwikkelingen op MT niveau en informeren team.

VVE (Vroeg en Voorschoolse Educatie) ontwikkelingen binnen de gemeente, MT en informeren team.

Voortzetten organiseren van gezamenlijke activiteiten peuters en onderbouw.

Schoolverbeterplan 5: Professionele cultuur verder versterken – de samenwerkende professionals

Omschrijving

- Het versterken van onderlinge samenwerking. Het geven en ontvangen van feedback aan elkaar oefenen en verder ontwikkelen.
- Het vergroten van eigenaarschap bij kinderen door betrokkenheid bij het leerproces.
- Het continu verbeteren van het onderwijs.

Beoogde resultaten

- Een positief werkklimaat creëren waarin het geven en ontvangen van feedback vanzelfsprekend is.
- Uitwisseling van praktische onderwijssituaties stimuleren om op deze manier van elkaar te leren en elkaars kwaliteiten te ontdekken.

In 2017-2018:

Teamscholing communicatie.

Verstevigen werken met een data muur: zichtbaar maken van doelen en groei.

- Verbinding met schoolontwikkeling 21^e-eeuws vaardigheden, PBS, vergroten eigenaarschap. Verbinding met onderzoek studie 2 leerkrachten.

Naast de schoolverbeterplannen lopen er twee schoolontwikkelingen.

Schoolontwikkeling 1: Spelontwikkeling / thematisch werken groep 1-2-3

De ingezette schoolontwikkeling van spel en thematiseren zetten we de komende jaren voort.

Dit is onafhankelijk van de groepenverdeling.



De visie achter deze ontwikkeling zit vooral in de leerkrachten en de werkwijze, minder in een groeperingsvorm.
Scholing voor 4 groep 1-2 leerkrachten.

Schoolontwikkeling 2: kennis van en aanbod voor meer- en hoogbegaafde lln.

Naast het ontwikkelen van o.a. een beleidsplan en een goed signaleringssysteem volgt het team in '17-'18 ook scholing.

